МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ «НИТ»
_____ Р.Р. Шаихов
31/08 _____2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности среднего профессионального образования
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Нижнекамск 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначенной для изучения английского языка в учреждениях начального среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной департаментом государственной политики и нормативно правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский индустриальный техникум»

Разработчики:
Шакирова Регина Раифовна, преподаватель ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум» г. Нижнекамска

Рекомендована Цикловой методической комиссией гуманитарных дисциплин, протокол №_1_ от «31» ____08_____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации для выбора оптимальных технологических решений, в том числе альтернативных в соответствии с принятым процессом выполнения своей работы по изготовлению деталей.

ПК 1.3. Разрабатывать технологическую документацию по обработке заготовок на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.7. Осуществлять разработку и применение управляющих программ для металлорежущего или аддитивного оборудования в целях реализации принятой технологии изготовления деталей на механических участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке узлов или изделий на основе конструкторской документации в рамках своей компетенции в соответствии с нормативными требованиями, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.6. Оформлять маршрутные и операционные технологические карты для сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 2.7. Осуществлять разработку управляющих программ для автоматизированного сборочного оборудования в целях реализации принятой технологии сборки узлов или изделий на сборочных участках машиностроительных производств, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***214***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***212***
в том числе:	
теоретические занятия	*82*
практические занятия	*120*
промежуточная аттестация	*6*
Консультации	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***2***
в том числе:	
внеаудиторное чтение	*2*
Итоговая аттестация *в форме зачета и экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
			Всего: 214 ч. **212 ч. аудиторные занятия** **2ч. СРС**
Раздел 1: What do young people face in society today? (3 сем)		**50**	
Тема 1.1. World languages: local or global?	Обзор материала 1 курса. *Лексик.* Языки международного общения	4	1
	Практическая работа. *Фонетика.* *Грамматика.* Повторение пройденного грамматического материала. *Лексика.* Трудности в изучении языков. Глобальный английский. Для чего я изучаю иностранный язык?	5	2,3
Тема 1.2. Globalization	Причастие I II, независимый причастный оборот *Лексика* Глобализация	3	1
	Практическая работа. *Грамматика* Причастие I II, независимый причастный оборот *Лексика* Плюсы и минусы глобализации. Музыка как элемент глобализации. Музыка как элемент глобализации. Антиглобалистическое движение. Почему люди мигрируют.	5	2,3
Тема 1.3. Participating in society	Герундий. Конверсия. Герундиальный оборот.	3	1
	Практическая работа *Грамматика* Герундий. Конверсия. Герундиальный оборот. *Лексика* Участие в жизни общества. Отношение к политике. Твой вклад в жизнь общества.	3	2,3
Раздел 2: Heading for a better new world			
Тема 2.1. How dependent are you on modern technology?	Инфинитив, его функции в предложении. Объектный/Субъектный инфинитивный оборот.	2	1
	Практическая работа. *Грамматика* Инфинитив, его функции в предложении. Объектный/Субъектный инфинитивный оборот. *Лексика* Современные технологии. Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	4	2,3
Тема 2.2. Science or Fraud?	**Практическая работа.** *Фонетика.* *Лексика*. Научные сенсации. Jigsaw reading	2	1,2,3

Тема 2.3. To clone or not to clone?	**Практическая работа.** *Лексика* Мечты о создании совершенного человека. Есть ли будущее у клонирования	3	1,2,3
Тема 2.4. Old or modern: Medicine as a new technology	*Лексика* Медицина	1	1,2,3
	Практическая работа. *Лексика* Медицина: традиции и новые технологии. Народные рецепты. Нанотехнологии. Что	3	
Тема 2.5. Modern technologies and the environment	Условные придаточные предложения	2	
	Практическая работа. *Грамматика* Условные придаточные предложения *Лексика* Современные технологии и окружающая среда. Окружающая среда и крупные производства. Охрана окружающей среды	4	2,3
Тема 2.6. let's get digital	Повторение изученного материала	2	1
	Практическая работа. *Фонетика.* *Грамматика.* Повторение изученного материала *Лексика* Путь в цифровую эпоху. Язык для интернета. Интернет в жизни общества.	3	2,3
	Контрольная работа 1	1	
	Раздел 3: Откуда вы? Where are you from? (4 сем)	**49**	
Тема 3.1. City versus country	Обзор грамматического материала *Лексика* Город и село	5	1
	Практическая работа. *Фонетика.* *Грамматика* Обзор грамматического материала *Лексика* Чем отличаются люди в городе и селе? Место где ты живешь. Среда, которая тебя окружает. Образ человека – село, человека – город, человека – мегаполис.	7	2,3
Тема 3.2. What hobbies do you prefer?	Сослагательное наклонение *Лексика* Интересы и увлечения.	4	1
	Практическая работа. *Фонетика.* *Грамматика.* Сослагательное наклонение. *Лексика* Как проводят свободное время в Британии, Америке и России. Общее и различия. Свободное время: возможности и ограничения.	4	2,3
Тема 3.3. My circle of friends	*Фонетика* *Лексика* Круг моих друзей.	2	1

	Практическая работа.. *Грамматика* Сослагательное наклонение *Лексика* Друзья и дружба. Социальные сети: за и против. Жизнь в социальных сетях. Интернет зависимость. Психологические аспеткы.	4	2,3
Тема 3.4. East or West?	Многозначность глаголов shall, will, to be, to have. Составные предлоги и союзы. *Лексика* Разные страны- разная жизнь	4	1
	Практическая работа. *Фонетика.* *Грамматика.* Многозначность глаголов shall, will, to be, to have. Составные предлоги и союзы. *Лексика* Стили жизни. Влияние современных технологий на стиль жизни. Образ жизни в разных странах.	6	2,3
Тема 3.5. Keeping traditions	*Фонетика.* Повторение изученного материала. *Лексика* Соблюдение традиций	4	1
	Практическая работа. *Грамматика.* Обобщающее повторение. *Лексика* Традиционные праздники в разных странах. Соблюдение традиций.	4	2,3
	Контрольная работа 2	1	3
	Зачет	2	3
	Раздел 4. Страноведение (5 сем)	**53**	
Тема 4.1. Russia	*Фонетика.* *Грамматика.* Обзор пройденного грамматического материала *Лексика.* Russia	6	1
	Практическая работа *Лексика.* Россия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.	7	2,3
Тема 4.2. Great Britain	*Фонетика.* *Грамматика.* Обзор пройденного грамматического материала *Лексика*. Great Britain	6	1
	Практическая работа *Лексика.* Великобритания. Лондон. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Образование.	7	2,3
Тема 4.3. The USA	*Фонетика* *Грамматика.* Обзор пройденного грамматического материала *Лексика.*The USA	6	2,3

	Практическая работа *Лексика.* США. Вашингтон. Нью Йорк. Политический строй Америки. Погода. Города. Население. Транспорт. Дороги. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.	7	
Тема 4.4. Canada	*Фонетика* *Грамматика.* Обзор пройденного грамматического материала *Лексика.* Canada	6	
	Практическая работа *Лексика* Канада. Оттава. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. Традиции.	7	
	Контрольная работа №3	1	2,3
	Раздел 5. Профессиональная деятельность (6 сем)	**60/2**	
Тема 5.1. Searching for a Job	*Фонетика.* *Лексика.* Резюме. Собеседование.	2	1
	Практическая работа *Фонетика.* *Грамматика.* Повторение изученного материала. *Лексика.* Моя специальность. Резюме. Собеседование.	2	2,3
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности)	1	2,3
Тема 5.2. Business Trip Abroad	Фонетика *Лексика* Бизнес-поездка заграницу	2	1
	Практическая работа *Лексика* At the Airport. At the Railway Station. At the Hotel	2	2,3
Тема 5.3. Formal and Informal Correspondence	*Лексика* Формальная и неформальная переписка	1	1
	Практическая работа *Лексика* Invitations. Wishes. Business Talks.	2	2,3
Тема 5.2. The Engineering Profession	*Фонетика.* *Лексика.* The Engineering Profession *Грамматика.* Повторение изученного материала.	3	1
	Практическая работа *Фонетика.* *Лексика.* Mechanical Engineers. Educating Tomorrow's Engineers. The Essential Triangle.	3	2,3
Тема 5.3. Machine-Building	*Фонетика.* *Лексика.* Machine-Building *Грамматика.* Повторение изученного материала.	3	1,2

	Практическая работа *Фонетика.* *Лексика.* Engineering. Mechanical Engineering. Trends in the Modern Machine-Building Industry. Reliability. Industrial Engineering and Automation.	4	2,3
	Самостоятельная работа Внеаудиторное чтение (чтение и перевод текстов по специальности)	1	3
Тема 5.4. Engineering Materials.	*Фонетика.* *Лексика.* Engineering Materials	2	1,2
	Практическая работа *Лексика.* The Plastic Age. New Steels Meet Changing needs. Non-Ferrous Metals. Plastics. Fibers.	4	2,3
Тема 5.5. Materials Technology.	*Фонетика.* *Лексика.* Materials Technology. The Fundamentals for Forging	3	1,2
	Практическая работа *Лексика.* Changes in Materials Technology. Working with New Materials. Metal Casting – a Basic Manufacturing Process. Factors Affecting Machinability.	4	2,3
Тема 5.6. Machines and Work	*Фонетика.* Machines and Work	2	1,2,3
	Практическая работа *Лексика.* Machines and Work. Electrical Energy and Electrical machines. The Wankel Engine. Melting Furnaces.	4	
Тема 5.7. Robots and Computers.	*Фонетика* Повторение изученного материала. *Лексика.* Robots and Computers. The Development of Computers	4	1,2,3
	Практическая работа. *Грамматика.* *Лексика* Flexible Production and Industrial Robots. What Can Robots Do?. Parts of Computer System. Application of Computers.	5	
	Консультация	4	
	Экзамен	6	
		214	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

	Персональная электронная вычислительная машина	Моноблок
	Доска интерактивная	доска PolyVision
	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор
	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	Акустические колонки Sven
	Документ-камера	-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Для обучающихся

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова – 7-е изд., стер. – М. : Издательский ценр «Академия» 2016, 208 с.
2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Р.И. Куряева – 5-е изд. испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 259 с. – Серия : Профессиональное образование.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.
4. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учеб. / В.Н. Бгашев, В.Ю. Долматовская. – 3-е изд., испр. и до. – М.: Астрель: АСТ, 2017 – 381 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Устные сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья, доклад, диалог).
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения, употребляя максимальное количество изученной лексики (диалог, эссе, тестирование)
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Учитывается способность обучающегося проанализировать различные тексты на наличие грамматических конструкций, на сколько обучающийся разбирается в грамматических конструкциях английского предложения (тестирование, контрольная работа)
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения. (проектная работа, доклад, рассказ)
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	Разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий), чтение, перевод, оформление деловой переписки и документации.
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Учитывается адекватность и точность перевода текстов.

Умения:	
говорение: вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. Учитываются речевые умения обучающегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией английского языка. (беседа, диалог)
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Учитывается способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения. Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения. (проектная работа, доклад, монолог)
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Творческие работы обучающихся с применением разных стилей речи (научная и публицистическая статья, эссе, заметка, репортаж, сочинение) (проектная работа доклад, защита реферата)
аудирование: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам (эссе, рассуждения)
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам (эссе, рассуждения, тестирование)
Чтение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные	Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее,

виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	ознакомительно-реферативное и др. (перевод, пересказ, тестирование)
письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Информационная переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; сочинение, доклад, реферат.
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Учитывается у обучающихся уровень владения нормами официальной документации на английском языке (резюме, деловые письма, тестирование)

5.ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов на внеаудиторную самостоятельную работу
Тема 5.1. Поиск работы	Внеаудиторное чтение	1
Тема 5.3. Machine-Building	Внеаудиторное чтение	1
Всего		**2**

Разработчик:

ГАПОУ НИТ	**Преподаватель**	**Р.Р. Шакирова**
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)